

6 年学年研修（前期の経過報告）

学年研修テーマ

課題を持ち、自分なりの方法で解決し、表現できる子

1, 具体的な活動内容

4月 課題の設定 自分の興味あるものは何か？

5月 何について追究していききたいか？

6月 課題の決定

グループ別に分ける

植物

スポーツ・パソコン

食べ物・病

宝石・外国・歴

その他

7月

- ・ 自分の課題に沿って、インターネット、図書室・図書館等の本で調べる。

- ・ 家の人や専門家・先生などに聞く。 専門家に手紙を出したり、会社に電話をしたりして聞く。

8月 課題に沿って調べる。

現地取材・資料の収集・実験・実習等体験的な活動

9月 夏休みの学習成果の発表（クラス単位）

10月 課題についてのまとめ

11月 個々にまとめ方を工夫し本発表の準備をする。

図や写真・グラフ・絵などを効果的に

使ってまとめる。

まとめ方

パソコン

模造紙・画用紙

紙芝居

その他

12月 本発表（学年を2つに分け前半・後半に分けてパビリオン形式で発表する。）

前半の発表は保護者・児童

後半の発表は職員・児童

とする。

11/29（金）3 / 4 校時

12/6（金）3 / 4 校時



11月29日(金)に行われた発表会の様子です。

パビリオン形式での発表でした。

保護者の皆様にも参観していただき、子供たちは、はりきって発表できました。

6年生の教室や音楽室・視聴覚室などの特別教室を使って発表をしました。

発表の方法も工夫しました。



パソコンでまとめて、プレゼンテーション風にまとめた子供もいました。

