

1、具体的な活動内容

・ケナフで遊ぼう

ケナフパーティー

- ・ ケナフクッキーとマジックジュース
(茎) (花)
- ・ ケナフパルプで紙づくり (茎)
- ・ 炭づくり (茎)
- ・ キーホルダーづくり (茎)

・まとめたことを発表しよう

各自の課題について、主にインターネットで調べたことをファイルにまとめていき、各自の選んだ方法(絵本、新聞、ペープサート・・・)で表した。それを4年生と保護者に発表し、コメントをもらった。

2、児童の表れ

- ・体験活動は、どれも初めてのことなので、とても興味を持って取り組んだ。家でも更にケナフチョコ、ケナフクッキー、炭作りに挑戦した子もいた。
- ・初めは自分の探した資料をどのように使ってまとめていいのかわからない子が多かったが、他教科の学習との関連もあり、個別に指導していくことによって上手になってきた。また、発表は2回行ったが、同学年以外の人に聞いてもらうということで、適度な緊張感があり、また、感想カードがもらえたということで一生懸命取り組めたと思う。

3、活動の反省と課題

- ・何をしてもいかわからず自分で課題をみつけられない。
- ・学習の仕方を学ぶという時期だったので、途中までは一斉に行い、次から個々の課題をみつけていった。
- ・調べたことをまとめみんなに知らせると、他の子もやってみたくなり、全員で同じ活動をするが多かった。活動の範囲は広がったが、自分の課題を見失いがちだった。
- ・ケナフパウダーをもっとたくさん作り、各自が家庭に持っていき別のケナフ料理に挑戦できるように投げかけられるとよかったと思う。

4、今後の活動 等

- ・観察のまとめ
- ・振り返りカードで1年間の活動を自己評価する。



ケナフの花びらから作った、「マジック・ジュース」だよ。どんな味がするのかな？



ケナフのくきの皮をむいて「紙」を作っているよ。ミキサーで何度もかきまぜて、その「たね」を、うすくのばして作るんだよ。



ケナフについて学習したことをまとめて、4年生に発表したよ。すごくきんちょうしたけど、みんなよく聞いてくれてうれしかったよ。

1、総合的な学習のテーマについて

- ・1年間1つのテーマを継続していくとなると、友達同士が声をかけていかないと難しい。
- ・テーマが大きい方がいい。
- ・低学年では、まず全員で同じ活動をしばらく続けて支え合っていくことが必要かと感じる。

2、学年研修目標について（成果と課題）

自分の課題を持ち、進んで取り組む子

- ・初めての総合学習であり、個々の課題というものがどういうものなのか子どもに理解できなかった。1学期、2学期の中頃まで全員がほぼ同じ活動をしていく中で、少しずつ疑問や調べたいことがでてきたと思う。学習の進め方を初めて体験してきたので、個々がそれぞれ進んで取り組むということまでは難しかった。
- ・ケナフという新しい課題であったので、調べる活動も体験することにも新鮮な気持ちで取り組むことができたが、3年生なので大きな課題「環境」にはなかなか結びつけられない児童もあった。

3、総合的な学習で育てたい力について（成果と課題）

（課題追求）

課題を追求する方法を全体で指導した後、進んで情報を探してきた子ができた。これは、他の学習にも生かされていると思う。しかし、資料を読み取る力の個人差が大きく生かし切れないことも多かった。

（学習をまとめる）

体験してきたこと、調べてきたことを各自の選んだ方法で一生懸命まとめることができたと思う。ただ、個との関わりをもう少し深く持つ時間があれば、個の考えがもっと多く入れられたと思う。

4、年間の活動について（問題点）等

- ・生き物が好きな時期でもあり、理科の学習とも関連して秋までは、ほぼ全員が同じ活動（観察）であった。観察の仕方についてもいろいろ教え、個々の方法で調べ記録できればよかったかと思う。
- ・課題を探するために時間をかけるとよかった。
- ・1学期に育て、2学期に体験し、3学期にまとめとバランスが良く、1年間十分な活動内容だった。
- ・楽しく取り組むことができたと思う。
- ・夏休みに世話ができるとよかった。

