

事業報告書

学校名 沼津市立大岡南小学校

1. 研究科目(領域)と主題

研究領域・・・環境(地域、世界、地球)

主題「自己課題を持ち、支え合い、ねばり強く追求する子を目指して！」

—— 子供の思いが連続する課題作りを考える ——

2. 実践の概要

(1)総合的な学習を通した学年ごとの活動

本年度は、学年ごとに、地域や教科・教材との関わりから出発して課題を決めて、活動した。

3年生・・・「発見、みんなの町 大岡」という活動テーマで校区探検をきっかけとして画題を持ち、2クラス3Tにより、パソコンも導入した課題追求を实践した。発表会をパビリオン形式で保護者参加で実施した。体験活動として「昔の暮らしを体験しよう」「地域の名人に学ぼう」を実施した。

4年生・・・「ふれあいを広げよう」という活動テーマで前期は「昔探検隊」として課題を決め昔の生活について調べたり聞いたりした。後期は「世界探検隊」として地域にかかわる外国国籍の方とのふれあいを通しての活動を行った。

5年生・・・家庭科や社会科との関連から環境を食物という分野から捉え「自分を取り巻く食について考えよう」という活動テーマで課題作り、自力追求、課題解決、まとめ・発表という形で学習をした。体験活動として「そばの栽培、そば打ち」を实践した。

6年生・・・社会科の歴史領域との関連から、「昔のを探り、様々な方法でその時代を表現しよう」という活動テーマで課題を決めて追及した。日本の伝統文化に触れながら自分なりに時代を感じ取り表現していった。大岡コミュニティ教育文化部を通して人材の紹介をしてもらい昔の文化の体験をした。

(2)職員の校内パソコン研修会を、土曜日に児童下校後の時間を使い月1～2回実施し、調べ学習用の資料作りやホームページの更新などを行った。

(3)毎月発行する学校だよりで総合的な学習についての取り組みを紹介し、保護者の理解、協力が得られるように図った。

3. 研究の成果

本年度は、昨年度以上に地域や保護者の力を借りることが多かったので、次第に学校の意向が理解されてきて、大変協力的に活動に参加していただいたことは大きな成果だと思う。

課題追求については、高学年では多様な方法を使えるようになり、必要な資料を探す力が伸びてきている。2年間の積み重ねは大きいと言える。特に子供たちが活動の見通しをもって計画を立てることに慣れてきたので課題を深めることができてきた。

育てたい21の心の中で本校は「困難に打ち勝ちやり遂げる喜びを感じる心」に重点を置いたが、本年度は創立20周年を記念していくつかの取り組みをしたが、その中で、子供たちは練習したり準備したりする活動を通して<できた>という成就感を味わうことができたと思う。

今後、更に研修していかなければならないことは、学習したことをどのように生きる力につなげていくかだと思う。