

6年 総合的な学習 年間の構想

学年研修目標

課題を持ち、自分なりの方法で解決し、表現できる子

体験学習

大岡の地域を
探検しよう

課題（予想）

葦山歴史めぐり

課題づくり

鎌倉を見学し課題
について考えよう

修学旅行

活動テーマ

昔のを探り、さまざま方法でその時代を表現しよう。

課題づくり

昔の人の衣
服はどんな
ものだった
だろう？(ア
ケザリ-)

昔の人はど
んな食物を
食べていた
のだろう？

昔の人はどん
な家に住ん
でいたのだ
らう？

昔の人はどん
な生活道具
を使っていた
のだろう？

戦いにどんな
武器(武器)
が使われた
のだろう？

昔の人はどん
な遊びをや
っていたの
だろう？

歴史に残って
いる有名な
人はどんな
ことをした
のだろう？

昔の人はどん
なおやつを
食べていた
のだろう？

課題別グループに分かれて
調べ学習

- ・聞き取り、取材
- ・資料の活用
- ・パソコン、インターネットの利用
- ・ゲストティーチャーによる話
- ・見学し実際に昔にふれる

調べたことをまとめる

体験
実践

調べたことを形にしよう

発表会

様々な方法で時代（調べたこと）を表現しよう

国語：狂言、短歌、俳句、

音楽：自分の音で表現、日本の節を楽しむ
日本の音楽の響きを味わう

琴、尺八、三味線など

図工：実際につくってみる
住居、道具、アクセサリ

家庭科：食事の再現、衣料の作成

日本の文化：「茶の湯」「水墨画」「生け花」
(体験)

戦争についての話を聞く

地域の遺跡について聞く（調べる）

**未来の日本（世界）を考えよう
（こんな日本になったらいいな）**

