

5年 総合的な学習 年間の構想

H13.5.25

[研修主題]

自己課題を持ち、支え合い、粘り強く追求する子を目指して！
—— 子供の思いが連続する課題作りを考える ——

[学年研修目標]

自分との関わりの中から課題を見つけ追求していく子

[目指す子供像]

- ・自分を取りまく様々なものの中から課題を把握し、進んで調べようとする子
- ・調査活動や表現活動を通して、友達・家族・地域の人々・自分が調べていることに関連する人々などと、進んで関わろうとする子
- ・調べたことや考えたことを進んで表現しようとする子
- ・常に自分に立ち返りながら活動を進め、自分を見つめ直そうとする子

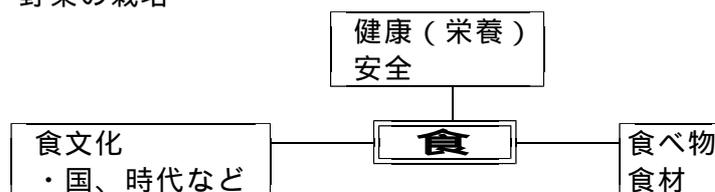
[活動テーマ]

食 —— 自分をとりまく食について考えよう ——

- ・飽食の時代と言われている今、自分の身近な食について見つめ直し、自分を振り返る活動を通して、食に対して認識を深めさせたいと願っている。

[課題作り]

- 手だて・ウェビング 自分をとりまく「食」について、自由にイメージしていく。
自己課題の決定（身近なことから多くの体験ができる課題・身近なことから調べることができる課題）
- ・教科との関連 「わたしたちの生活と食料生産（社会）」「わたしたちと食物（家庭科）」
 - ・自然教室－飯盒炊さん
 - ・野菜の栽培



[自力追求] 身近なことから調べる方法を考え、自己課題の追求をする。

- ・資料収集（本・新聞・インターネットなど）
- ・体験を重視した調査活動
- ・友達との情報交換（相互の認め合い）

[自己表現] 調べてことや分かったことを、自分の考えた方法で表現する。
まとめたことを発表する。

これまでの学習を振り返り、自分の「食」について見つめ直し、自分にできることを考え、実践する。