

4 年前期研究経過報告

本校研究主題	自己課題を持ち、支え合い、ねばり強く追求する子を目指して
総合テーマ	子供の思いが連続する課題作りを考える
学年テーマ	人とのふれ合いを通して、自分なりに問題を見つけ解決しようとする子
活動のテーマ	ふれあいを広げよう

(1) 年間計画の作成について

子供たちの興味関心では、去年総合の中で名人にいろいろなことを教えてもらったグループ別活動の中で、自分が経験できなかったものを今度は教えてもらいたいという願いが強くあった。特に、昔のことを知りたいという意見が多かった。

人と関わる中で、願いを持って仲間と共に活動し、力を合わせて助け合うことができる子、人との関わりの中で、豊かに自己を表現できる子を育てたいという目指す子供像と子供の願いが一致し、ふれ合いを広げようという活動テーマを決めた。

「去年と同じように名人に何かをしてもらっただけでいいのかな。」と声をかけたところ、「小さな子やお年寄りにも何かしてあげる事があるかもしれない。」「障害のある人にも何かしてあげられる。」「してあげる、してもらうではなく、友達になりたい。」「大岡南小だけでなく遠くの人とも。」「いろいろな所のいろいろな年齢の人と友達になりたい。」「外国人と友達になりたい。」などと、子供の思いが広がった。そこで、下記のような計画をたてた。

前期・・・昔探検隊

昔のことについて聞こう、体験しよう

自分のテーマについて調べよう

後期・・・世界探検隊

外国人と触れ合おう

外国について知ろう

保護者等に呼びかけ、多くのゲストティチャーの協力を得ながら進めることとした。

(2) 総合見学学習

- ・清掃プラント ごみの処理の仕方と、そこで働く人たちの願いを知り、環境を汚さないために自分たちにできることを考えた。
- ・泉水源地 わき水を見学し、水が家庭に届くまでの仕組み、そこで働く人たちの大変さを学んだ
- ・消防署 消防署の仕事を知り、火事にならないための注意を聞いた。

社会科の学習内容だけにとどまらず、体験を重視した計画を立てた。実行委員の活動を大いに取り入れ、楽しく充実した活動にしていくように心がけた。

実行委員の活動

総合学習実行委員・・・出発式、到着式、しおりの原稿作成

バスリーダー・・・名簿の作成

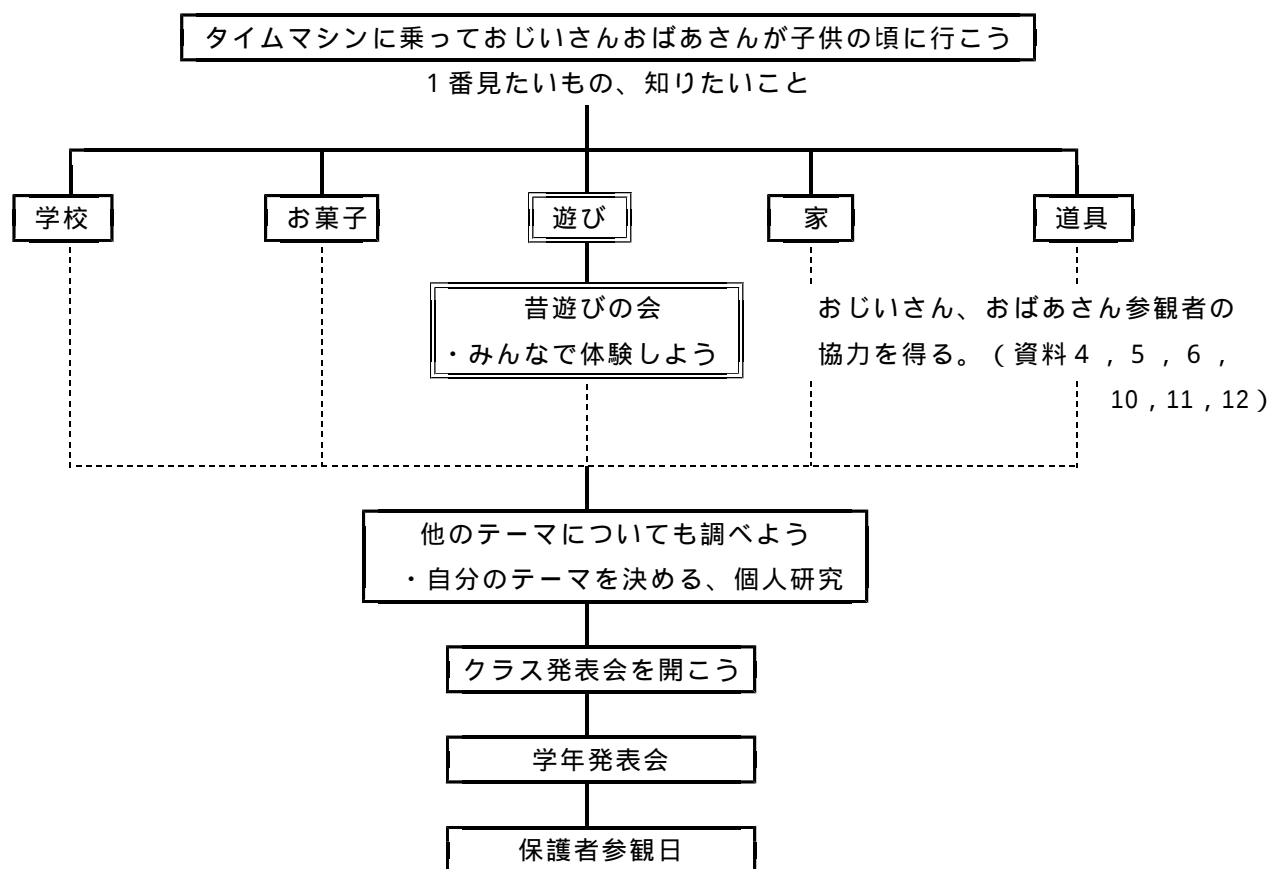
音楽リーダー・・・音楽の準備、伴奏

学習リーダー・・・学習に関する問題作り

リクリエーション・・・みんなで楽しめる出し物 (資料1, 2, 3, 7, 8, 9)

(3) 昔探検隊について

下図のような流れで活動した。



児童の表れと反省

昔の遊びに意欲的に取り組んだ。体を使った遊びや、徐々にレベルアップしていく遊びが多く、教え合う姿も見られ、良かった。

保護者にも、プリントや昔遊びの始めの会等で主旨を説明したので、協力が得られた。今まで知らなかった、保護者や、年配の方とふれあうことができた。

今回は、一番知りたかった遊びは全員で経験し、次に個人のテーマによる研究は、時間、お金、スタッフなどの不足のため、事前指導をした上で、夏休みの個々の課題とした。児童の自分でやり通すという意欲も高く、何をやるか目的がはっきりしていたため、自分の思いに沿ったものができた。

実行委員を決めて、活動の計画や運営をした。誰もが役割を持ち、自主的に関わることができた。

後期に向けての課題と活動の見通し

後期には、世界探検隊として、外国について学ぶ。前期同様に活動を中心として行う。前期の経験を生かして発展させたい。総合の中で、必要な情報を選ぶ力、相手を理解して接しようとする協調性、そして自分で考えて行動する力が育つよう、場の設定や、時間的、空間的配慮をしていきたい。

子供の思いが十分に生かせるように、じっくりと時間をかけていきたい。また、継続したつながりと新たな出会いがあり、さらにおもいが連続することができるような支援が必要であった。