研修の経過 (前期)

H₀ 13.10.19

活動のテーマ「ぼうけん、はっけん、校くたんけん

具体的な活動内容

わたしたちの校くをたんけんしよう

5/9(水) 1年生と学校探検

事前の活動

- ・休み時間や授業時間を使って、試しの 学校探検を行った。
- ・探検してきた事を、クラスで互いに知ら せ合った。
- ・1年生とのペアを作り、仲良くなるため に顔合わせの会を開き(4/26)、名 刺の交換をしたり、プレゼント (ペットボトルのじょうろ)を渡したりした。 ・探検グッズを作った。
- ・探検地図をもとに計画を立てた。

当日の活動 ・教師は分担してポイントに立ち、グルー

プごと探検を行った。 **引、7月 校くのたんけんをしよう**

- 事前の活動 ・探検の前に自分の家の周りの様子をかい たり家の近くにある物を調べたりした。
 - ・調べたことを発表し合って意欲付けを した。

校区探検の方法

3つの地区に分け、それぞれの地区ごと にグループで見たい場所を地図で決め て、見つけながら校区を回ることにした。 それぞれの地区の地図を見て、事前に 経路の計画をした。 校区の探検をしながら、発見したことを

メモしていった。

下石田6/26

日吉6/29

木瀬川7/3

事後の活動

見つけたことを個人や、グループで記録 しファイルに残した。

校くのしょうかいをしよう

・1 学期に記録したことをもとにして、各 クラスや個人でまとめた。

(新聞、地図など)

今後の活動予定

10 月の参観日で活動の発表 10/24 のりものにのって

楽じゅ園へ行こう

前期の反省

- ・栽培活動は継続が難しい。地域の方とのつな がりが継続できるともっと楽しいが時間的な 点で無理である。
- ・グループ活動がまだうまくいかなくて校区探 検の時の問題点が多かった。また昨今、子供だけの活動に危険なことが多くなってきたので
- 活動がしにくくなっている。 経験することで身に付いたこともあったので 色々なことに取り組ませたい。

わたしたちのやさいをそだてよう

5/14(月)鉢の野菜の苗植え

植える前の活動

・自分の育てたい野菜を選んだ。

(ミニトマト・ピーマン・なす・おくら・ とうがらし)

・鉢の土の用意をしたり、畑の草取りをした。

当日の活動 ・野菜博士(剣さん)を講師にお願いして、 苗の植え方を教わりながら植えた。

- 植えた後の活動・野菜の成長の様子を「はっ見カード」に記 録しながら世話をした。
 - ・世話をする中で疑問に思ったことや、困っ たことを「やさいはかせに聞いてみよう」の質問箱に入れた。
 - ・それらの質問に対する答えの返事を書いて 本人に返し意欲を高めた。

5/29(火)サツマイモの苗植え

- 植える前の活動 ・地域の方にサツマイモの苗をお願いしたり、 苗の植え方の指導をお願いしたりした。
 - ・教頭先生にお願いして畑に土を新しく入れ てもらった。
 - ・地域の方がトラクターを持ち込んで畑を耕し、畝作りを教えてくださった。道具の使い方なども教師に指導してくださった。

- <u>当日の活動</u> ・各学級の分担の畝を決め、一人が一株ずつ
 - 苗差しをした。 ・地域の方にお芋の話を聞いたり、差し方を 教えていただいた。

7月 野菜の収穫

・自分の野菜や畑の野菜などを収穫して家に 持ち帰り、家での家の人の感想を聞いたり 料理につかった報告をしたりした。

7月、9月 畑の草取り

・暑い中畑の草取りをクラスごとに行った。

運動会の団体競技

・運動会では、野菜と関連した出し物を考え 「わっしょい、やさいのおまつりだ」という タイトルにして、収穫の喜びを表現した。

今後の活動予定

いもほりといもほりの絵を描く 11/1 11/5 きせがわだいこを教わる会 11/22 ききょうまつり

3 学期は自分発見というテーマで自分の生い立ち をまとめる活動、お世話になった人への感謝の気 持ちを表す活動を計画している。

