

2年 年間の構想と活動計画

学年研修目標 自分のもちえを持って、仲間とともに活動を広げていく子

教師の願い・・・体験を通して、生活することの喜び、それを表現する力を育てたい。
仲間と活動する場を通して、計画性、実践力、協力性の芽を育てたい

月	生活科の活動計画	教科等との関連
	活動のテーマ「ぼうけん、はっけん、校くたんけん」	
4	わたしたちの校くをたんけんしよう 学校をあんないしよう 学校のことを調べ、1年生を案内して、校内を探検する。	1年生をむかえる会 学活「1年生と仲良し」
5		国語「しぜんを見つけよう」
6	校くのひみつをおしえあおう 自分の家の周囲を中心に調べたことを発表する。 校くのたんけんをしよう ・学校から外に出るときの約束や注意を話し合う。 ・計画を立てて、校区のひみつを確かめに行く。	国語「おしえたいな、聞きたいな」 道徳：公共心・礼儀 学活「校くであそぶところ」 「みんなであそぶところ」
7		国語「だいをつけた日記」 図工「たんけんグッズを作ろう」 算数「長い長さ」「時間とじこく」 音楽「やさいのおどり、やさいのうた」
8	もっとしらべたいことを見つけよう 夏休みを使って、自分で調べる。	
9	校くのしょうがいをしよう 調べたことをもとにして、新聞やアルバムにまとめ、友達や家族に教える。	図工「校区のマップ作り」 国語「知らせたいこと」 運動会
10	のりものによってたんけんに行こう 乗り物の乗り方や、駅・道路・公共の施設について調べ、実際に体験する。	図工「サツマイモとれたよ」
11		図工「こんなあそびがあったらいいな」 音楽「まつりのたいこ」 体育「まつりのおどり」 ききょうまつり
12		
	活動のテーマ「自分たんけん、自分は見」	
1	小さいころのこと知りたいな 「生まれたばかりの頃」「幼稚園や保育園の頃」 「小学校に入ってから」のことを調べ、アルバム作りをする。	道徳「自分の名前」 学活「おなかの赤ちゃん」
2	まわりのおもしろいところを見つけよう 友達、家族、近所のおもしろいところを見つけることで、他を認める気持ちを育てる。	
3	3年生になったら 3年生になったら、どんな自分になりたいか。	6年生を送る会
	季節ごとの自然についても、時期をとらえ、観察し、カードに記録していくようにする。「発見カード」を常時用意し、自由に書くようにする。	