

沼津市立片浜小学校 平成19年度グランドデザイン

子どもの実態

- ・優しく、穏やかで素直な子が多い
- ・意欲的に取り組もうとするが持続力に欠ける
- ・自主性、主体性、ねばり強さが足りない

学校教育目標

心豊かでたくましい片浜っ子
 — 心を合わせて 仲よく 元気に 学ぼうよ —

重点目標

人・もの・ことにかかわりながら
 学び続ける子の育成

願う子ども像

- ・人・もの・ことに進んでかかわろうとする子
- ・めあてに向かってチャレンジし、体をきたえる子
- ・問いをもち、学び続ける子



学びのたくましさ

① 学習面で

問いをもち、学び続ける子

- 自ら学び、自ら考える力を育成する
 - ・伝え合い、学び合う授業の推進
 - ・体験を通じた学びの重視
 - ・言葉を大切にし、豊かな表現力の育成
(英語の時間、読解の時間)
- 基礎基本の定着を図る
 - ・少人数指導の充実
 - ・漢字計算などスキル学習による定着 ↓
「学力定着支援事業」
- 読書活動を推進する
 - ・1人月7冊以上の読書
 - ・読み聞かせ・・・教師 ボランティア

ゆたかな心

② 生活・特活面で

人・もの・ことに進んで
 かかわろうとする子

- 明るいあいさつやさしい言葉づかい
 のできる子を育成する
- 基本的な生活態度を育成する
- 浜風活動(縦割り活動)を推進する
 - ・ペア読書、浜っ子レストラン、給食、遊びの交流等
- 福祉教育を推進し、人権意識を向上する
 「片浜っ子いきいき体験事業」
- ・福祉施設、老人会、幼稚園との交流

心身のたくましさ

③ 健康面で

めあてに向かってチャレンジし、
 体をきたえる子

- 自分のめあてをもって体力作りを進める
 - ・カードによる支援
(なわとび、鉄棒、持久走、等)
- チャレンジ遊び塾を通して仲間作り、体力作りを進める
 - ・昼休み等の「遊びの先生事業」
- いのちの学習を推進する
 - ・性教育の充実

校内研修の充実

研修テーマ「問いをもち、学び合い高め合う子をめざして」

授業を開く 教室を開き、教職員がともに学び合う研修
 特別支援教育にかかわる研修

- ・自分の思い、考えを表現する力を育む・・・言語科、読書、作文、発表(スピーチ)による
- ・学び合う力、コミュニケーション能力を育む・・・小グループ活動の活用、課題提示の工夫による

開かれた学校(家庭・地域との連携)

- 中学校との連携(児童会・生徒会活動、教職員研修、PTA活動) 「片浜応援団参上事業」
- 保護者、地域住民による教育活動支援(とびら、教科、クラブ活動、読み聞かせ、図書館整備等) ↑
- 広報活動(学校・学年だより、ホームページ、学校カレンダー、学校公開)による情報の発信
- 学校評議員制度、学校評価システムの活用
- 学校の施設開放による交流の場の提供
(パソ☆ごっこ、エプロンタイム、囲碁教室、託児教室、放課後児童クラブ、社会体育)
- 地域各団体との交流(地区社協、福祉施設、老人会、幼稚園・保育園等)

- 安全対策の充実
(防犯パトロール、かけこみ探検隊、防犯・防災マップ作り)
- 家庭教育の充実
(家庭読書の日、朝ご飯を必ず食べる運動、あいさつ運動推進)
- PTA活動、子ども会活動の充実



本校の特色

は、人づくり未来塾推進事業

地域に根ざした学校をめざします
 福祉教育と性教育を中心に、
 命を大切にする教育を進めます

〒410-0873 静岡県沼津市大諏訪4-1番地
 ホームページ <http://www.numazu-szo.ed.jp/katahama-e/>
 メールアドレス katahama-e@numazu-szo.ed.jp
 Tel 055-962-0357
 Fax 055-951-1483

