



富士山はすっかり冬化粧。中等部生は期末試験を終えました。恒例のシニアティーチャーは今回も大盛況。また先月、今年初めての試みとして中等部2年生と高校生有志によるランチミーティングを開催しました。中等部生、高校生ともに意味ある時間になったようです。

中等部生と高校生がクロスする

今年初めての試み

【中等部生】中1・2と高2によるランチミーティング

【高校生】

- 高校と中等部って意外と同じところが多いと感じました。早く高校生になりたいと思いました。また機会があるといいなと思います！
- 一貫生は中高一貫だから中学高校を通してやりたいことができると言っていた。外進生は設備が整っているから市沼に入学したと言っていた。これからの学校生活では中高一貫校だからできることをやっていきたいと思った。
- 高校についてや勉強の仕方など丁寧に質問に答えてくれて、うれしかったです。
- 高校のいいところを知れて、よりこのまま市沼にいたいと思えるようになった。
- 正直不安だったけど高校生が明るく優しくてよかった。様々な視点で見た市立の魅力がわかった。

- 自分から話し始めるのは結構難しかったけど、中等部生が楽しく話してくれて楽しかったです。
- 中等部生と話せる機会があまりないので良い経験になりました。中等部生と何かをする機会がもう少しあってもいいんじゃないかなと思いました。
- 中等部生の目線で質問をもらうことで改めてこの学校の良さに気づくことができ、とてもおもしろかったです。
- 中等部生と関われる機会があることが嬉しい。
- 最初は距離感が掴めず話せないことも多かったが、日数を積んで話題の振り方がわかってきてうれしかった。
- 中等部生と関わる機会があまりないので一緒にご飯食べながら話せてよかったです。

中等部生による高校授業参観

【中等部生】

授業の進行速度に驚いた。メモする時間もないほどだったので、高校生はどのようにノートをとっているのか気になった。／高校生みたいに静かに話を聞きたい。すごく楽しそうな授業ばかりだった。／ふだん自分たちの受けている授業と違って、どんどん話が先に行ってしまうので、メモしなくちゃ覚えられないくらいで、自分も、高校生になる前にちゃんと勉強しようと思いました。／数学では、先輩たちがスラスラと解いていてかっこよかった。その中で「少しならわかるかも」や「見たことある！」と思えるものがあった楽しかったし、高校生が楽しみになった。化学では、文字（物質の名前）を使っていなくてびっくりしたけど、先輩が優しく安心して楽しかった。／むずかしいことで分からなかったら近くの人に聞いたりしていいと思ったし、みんなしっかり真面目にやっていて楽しそうだった。私もそうなりたい!!と思った。

【中等部生】

シニアティーチャー

【高校生】

①わかりやすさへの感謝

授業でやった内容が少し曖昧だったけど完璧になった。／授業は早く進んでしまったり想像することができなかつたりするけれどシニアティーチャーはわかりやすくペースに合わせてゆっくりと教えてくれるからわかりやすかった。

②高校生への親しみ・尊敬

高校生が、優しすぎる...! 特に重要なところなども徹底的に教えてくれる。／高校生の教え方がとても上手で、自分が知りたかったことがわかったし、気軽に質問することもできた。／間近でお話をしながら学ぶ機会はとても貴重だし大事にしたいと思った。

③学びの実感・成果

テストに出そうなところや豆知識などを教えてもらって、知識が広がった。／自分がよくわからなかったことを重点的にやって、少し(?)わかるようになりました。／中高一貫校の一つの大きな魅力だと感じた。先輩に、「難しい」「わからない」ところをわかりやすく教えてもらい、楽しかったです。

①教えることの難しさ・工夫

人によって何が難しく感じるかはそれぞれだからそれに寄り添い教えられるようになりたい／ただ答えに導くための教え方じゃダメでなぜこうなるのかなど理解できる教え方をしたい。／どのように教えたら分かってもらえるか創意工夫することができた。

②自己成長・復習効果

自分の学びにつながることも多くて、しっかり中学生の子が聞いてそれを吸収してくれて良かった。／自分が昔苦戦したところをスラスラ教えられることに成長を感じた。／自身が理解していることでも、相手は理解していない可能性があるという考えを、常に持って教えることが大切だと学びました。

③やりがい・楽しさ・意欲

とてもいい刺激になったし、わかりやすく教えるのはすごい。教え方を工夫したい。先生は凄いなと思った。／すごい楽しかったし中等部と交流できてとても嬉しいです!／中等部生に教えるという力が身につく、関わりが持てたのでとても良かったです。