

## あゆみだより

令和7年度第 **| 6** 号 令和7年10月6日発行 沼津市立沼津高等学校・中等部

毎年、「月見〇〇〇」という商品が世の中に出回り始めると、「今年の十五夜はいつだろう?」と気になりだします。今年の中秋の名月は本日10月6日。遅めですね。秋になって空気が澄んでくると、空に浮かぶ月がひときわ輝いて見えます。ふと見上げて月を愛でる、そんな心の余裕を持ちたいですね。さて、先日実施された「上級学校模擬授業」では、大学や専門分野の学びに触れ、自分の興味や将来について考える貴重な時間を過ごしました。 アンケートには、「もっと知りたい」「将来に

自分の興味や将来について考える貴重な時間を過ごしました。 アンケートには、「もっと知りたい」「将来に「活かしたい」といった前向きな声が数多く寄せられ、生徒一人ひとりの心に小さな気づきや発見が芽生えたことが伝わってきます。今回はその感想をもとに、生徒の学びの広がりをいくつかの視点から紹介します。

## 中高生のまなざしが広げる未来 ―上級学校模擬授業アンケートから― (中3~高2、一部高3)

進路や職業へ の理解が深 まった 講義を通じて、自分の将来像や 職業選択に対する視野が広がっ たという声が多く見られました。 特に医療・教育・美容・自動 車・動物分野での具体的な職業 理解が進んだようです。







体験や実習の 楽しさ 実際に手を動かす体験型の講義が、理解や楽しさにつながっているという声が多かったです。 模写、調理、ヘアアレンジ、自動車点検など、五感を使った学びが印象的です。

## 【それぞれの数字は満足度を表しています/max10】

- 実際に自動車の点検の仕方を学び、進路について も詳しく知れた。(中央メカニック自動車大学校 「自動車の点検と故障診断」/10)
- これまで看護師としか自分の夢の姿を思い描いていなかったけれど、講義を聞いて一概に看護師と言わないで自分に合った看護職をもう少し探してみるのもいいのかなと思うことが出来た。(信州大学「あなたも未来の健康Creator」 /10)
- 興味のあったリハビリ職について知ることができた点や、幅広いリハビリ職という区切りでなかなか聞いたことのないような知識や、やりがい、大変なことについて知ることができた。(聖隷クリストファー大学「その人らしさを支えるリハビリテーション|/8)
- 今まで私は看護師しか道がないと思っていましたが、今回の講義を受けて看護職の中でも様々な種類の仕事があるのだと分かりました。この経験を活かして、これから色々な職業について調べるべきだと自分の課題を見つけることが出来ました。 (静岡県立大学「保健師の仕事~行政保健師・産業保健師~」 / 10)
- 作業療法士についてたくさん知ることができました。作業療法士は病気を治す訳ではなく、患者さんの生活がしやすいですしやすくなるために行っていることがわかりました(聖隷クリストファー大学「その人らしさを支えるリハビリテーション」/10)
- 私の気になっていた専門学校の授業を受けられて、 入りたい気持ちが強くなったからです。(中央歯 科衛生士調理製菓専門学校/10)

- 実際に自動車に触りながら講義を受けれて楽しかったから。(中央メカニック自動車大学校「自動車の点検と故障診断」/10)
- 実習をやって思っていたよりも初めに言われた ことどうりに書いたら上達したから(横浜デジ タルアーツ「イラスト模写実習」/10)
- 楽しく調理実習ができたし、簡単な製菓だった けど、楽しさを知ることができた。(中央歯科 衛生士調理製菓専門学校/9)
- 普段できないようなヘアアレンジを教えてもらえたのでよかったです。(横浜fカレッジ「ヘアアレンジをやってみよう!」/10)
- 自分たちが作ってみることによって子供の視点で学ぶことができたから。わかりやすくて面白かった。(沼津情報・ビジネス専門学校「製作あそび~こどもの遊びには意味がある~」/9)
- イラストを描く時の基本的なことや模写の実践など実際にやれて楽しかった。(横浜デジタルアーツ「イラスト模写実習」/9)
- 身近なコンクリートの秘密について詳しく学べたのと、どの科目の知識が必要なのかを学ぶことができました。また、簡単な実験でさらに深く理解することができました。(北見工業大学「コンクリートの秘密」/10)

こんな講義も…!!! なんと、体験用の材料や道具を北海道から送って実施してくださいました。

## 北見工業大学「コンクリートの秘密」





▲実験の様子は動画でどうぞ♪







学問への興 味・好奇心が 湧いた

• • •

専門的な内容に触れることで、 学問への興味が高まったという コメントが見られました。特に 歴史、心理学、AI、建築、生物 などの分野で「もっと知りた い」という声が多かったです。

- 健康ということについて新しい視点で考えることができたから。(信州大学「あなたも未来の健康Creator」/7)
- 医療系かなって思ってたけど割と少なかった。 でもAIのことについて知れた。(静岡県立大学 「人工知能のしくみから医療応用まで| /8)
- 経済学部について詳しく知れて面白かった(千葉商科大学「企業の裏側をのぞいてみよう!」/10)
- 普段考えない事を考えて、興味深い内容であったから(東海大学「イギリス国旗の歴史」/9)
- イギリス国旗の歴史が詳しく分かり、西洋学な ど将来進みたい学部について知れたから。(東 海大学「イギリス国旗の歴史」/10)
- 生物と化学の融合がとても興味深かった(宇都 宮大学「生物を模倣した未来材料」/10)
- 心理学についてのイメージが変わった(山梨県 立大学「心理学を知ろう」/8)
- ロックに関し、ビートルズなど多くの知識を身につけることができた(尚美ミュージックカレッジ「ロックの歴史について| /10)

自己理解が進 み、価値観が 変わった

• • •

講義を通じて、自分の考え方や価値観に変化があったという声も見られました。特に教育やAIに関する講義で「人にしかできないこと」に気づき、自己の価値観が揺らいだ様子です。

- 教育は人が人を育てることで、最近AIが発達してきているけれど、教育は人との心のつながりがあってこそだから、大切な仕事になると思った。人でないとできない仕事に将来つきたいと思った。教育者になるには人に教えられるくらいのレベルが必要だから大変だけれど、頑張りたいと思った。(常葉大学「教育の仕事」/7)
- 今まで自分が考えていた国際の学習は正しくは 外国語を学ぶことではなくてその語学力を何に 活かすかを学ぶことだと知れたから(グローバ ルBiz専門職大学「世界を取り囲む国際経営」/ 10)
- 心理学は誤解だらけでありえないことが書かれていたりすることを具体的に聞くことができたのでよかったです。心理学は実社会に当てはまるのかを調べたりすることだと初めて知りました。(山梨県立大学「心理学を知ろう」/10)
- 保健・健康・働くなどの関係性などを深く知れて保健や健康により興味と面白さを感じた。 (静岡県立大学「保健師の仕事~行政保健師・産業保健師~」/10)

講師・講義ス タイルが 魅力的

•••

講師の語り口や雰囲気、スライドや動画の活用など、講義のスタイルそのものが「面白かった」「わかりやすかった」と評価されていました。緊張もほぐれ、引き込まれたようですね。

- 距離を縮めながら話してくれたから、私も答え やすい雰囲気で授業を受けることができた。 (ビューティ&ウェルネス専門職大学「美容ビ ジネスの面白さと魅力を外側と内側から知 る! | √10)
- 先生の話や、スライドを使った講話がとても面白かった(東海大学「スポーツ指導に必要な運動の見方」/10)
- 学生の体験談を聞くことができたので活動の想像がしやすく、分かりやすかったです。(産業能率大学「Jリーグのブランド価値を高める」/8)
- 話し方がわかりやすく、大学のカリキュラムを 理解することができた。入ってみたいと思えた。 (東海大学「スポーツ指導に必要な運動の見 方」/10)
- 経営学、経済学、商学の違いを分かりやすく説明してくれたから。問いに対して、周りと意見交換する時間があって最後まで集中して聴くことができたから。(千葉商科大学「企業の裏側をのぞいてみよう!」/10)
- 文章予測の例やお花の判断するときの例がわかりやすかったです。(静岡県立大学「人工知能のしくみから医療応用まで」/9)
- 丁寧に教えていただき、図や実際のAIの行動を 見たりして、すごく楽しかったからです。(東 京都市大学「つよいAIとよわいAI| /10)

翌日、信州大学医学部看護学科の 先生から大変うれしいメールをい ただきました。

講師の 先生 より

昨日は、貴重な機会をいただき ありがとうございます。

私の講義は、隣同士・前後で話し合う、発言 を促されるそういった機会が多くあったのです が、恥ずかしがりながらも自発的に頑張って発 言してくれた高校生の姿、緊張しながらも高校 生と意見交換を頑張ってくれた中学生の姿、生 徒さんの一生懸命さが大変心に沁みました。

また、貴校で最も印象的だったのは、講義室に行くまでの間、多くの生徒さんとすれ違いましたが、生徒さんたちが必ず全員が挨拶をしてくれたことです。当たり前のことなのかもしれませんが、心が大変温かくなりました。(大学生は知らない人だと挨拶してくれない人が多いです。)

今回の講義が、本学に興味を持ち受験してく ださるきっかけになることを切に願います。

生徒の言葉には、未来への期待と自分自身への問いかけが込められていました。こうした学びの時間が、進路選択 だけでなく、日々の学びへの意欲にもつながっていくことを願っています。 ②